



# Le magicien des voyelles

1 Entoure toutes les voyelles

o j b u a é n l u  
 r i v é l u w i j  
 a c i h é o p u t  
 é s t u b l a m



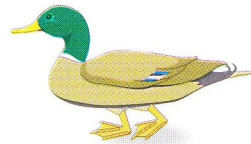
2 Complète les voyelles manquantes



b \_ n \_ ne

b \_ l \_

p \_ pe



pl \_ me

p \_ mme

cl \_

c \_ n \_ rd

b \_ lle

3 Écris avec soin

i i i i i i

u u u u u u

é é é é é é

a a a a a a

o o o o o o





# Le magicien des voyelles

(Lecture des voyelles)



Cette fiche a pour but de renforcer la lecture et l'écriture des voyelles a, é, i, o, et u. L'enfant y apprendra à reconnaître les voyelles et à les distinguer des autres lettres. C'est là une étape importante pour arriver à déchiffrer les mots et les diviser en syllabes. De même, il apprendra à placer la voyelle correcte à l'intérieur d'un mot qu'il identifiera grâce à l'image. Cette technique combine les deux méthodes de lecture, l'analytique et la globale.

1

**Objectif:** reconnaître les voyelles apprises.

Dans la liste des lettres figurent des consonnes. Les seules voyelles sont a, é, i, o, u, ce qui permet à l'enfant de s'habituer à distinguer les deux catégories de lettres, consonnes et voyelles.

Entoure toutes les voyelles

o j b u a é n l u  
r i v é l u w i j  
a c i h é o p u t  
é s t u b l a m

2

**Objectif:** comprendre le lien entre les lettres d'un mot.

Cet exercice sert d'introduction à l'écriture de mots. Après que l'enfant a écrit la ou les lettres manquantes, le mot est entier, et il prend toute sa signification.

Si il y a difficulté, faites dire à haute voix le nom de l'image, puis le son de la voyelle, et l'enfant arrivera de lui-même à identifier la voyelle qu'il faut insérer dans le mot.

Complète les voyelles manquantes



baanae

bol

piipe



plume

pomme

clé

canard

bille

3

**Objectif:** apprendre à écrire les voyelles.

Veillez toujours à une bonne position du corps, à une tenue correcte du crayon. Bien écrire donne à l'enfant une grande satisfaction esthétique. Encouragez-le à obtenir un tracé sans défaut, en suivant bien le sens à partir des points de commencement.

Écris avec soin

i i i i i i i i i  
u u u u u u u u u  
é é é é é é é é é  
a a a a a a a a a  
o o o o o o o o o